



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Caricaturas infantiles y actitud socioeducativa en
niños de 4 años de educación inicial en una institución
educativa pública en el distrito de San Juan
Lurigancho 2015**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN PSICOLOGIA EDUCATIVA.**

AUTORA:

Br. Solis Tejeda, Miriam Patricia

ASESOR:

Mg. Mateo Mario Salazar Avalos

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

PERÚ - 2015

Página del Jurado.

Dra. Tamara Tatiana Pando Ezcurra
Presidente

Dra. Bertha Silva Narvaste
Secretario

Mg. Mateo Mario Salazar Avalos
Vocal

Dedicatoria

Dedico este informe a todas las personas que estuvieron conmigo, especialmente a mi bebe Gabriel, mi esposo Roberto, quienes fueron mi inspiración, fuerza y mi motivación para terminar mi informe.

Agradecimiento

A Dios quien me ilumina día a día y con su infinita bondad me ha permitido culminar mi maestría.

Al profesor y asesor Mateo Salazar Mario por compartir su conocimiento. A la Institución Educativa Inicial N° 108, por las facilidades brindadas para la aplicación de mis instrumentos. A todas las personas que de una u otra forma me apoyaron en esta meta.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Solís Tejeda, Miriam Patricia estudiante del Programa de Maestría en Psicología Educativa de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N° 41252013 Con la tesis titulada. “caricaturas infantiles y la actitud socioeducativa en los niños de 4 años de una Institución Educativa Pública de san Juan de Lurigancho- 2015

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

San de Lurigancho, 16 de Enero del 2015

Solís Tejeda, Miriam Patricia.

DNI N° 41252013

Presentación

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo para optar el grado de Magíster en Psicología Educativa, presentamos la Tesis titulada caricaturas infantiles y actitud socioeducativa en los niños de 4 años de una Institución Educativa Pública de san Juan de Lurigancho- 2015

La investigación tiene por finalidad determinar la relación que existe entre caricaturas infantiles y actitud socioeducativa en los niños de 4 años de una Institución Educativa Pública de san Juan de Lurigancho- 2015. Señores miembros del jurado, pongo a vuestra disposición esta investigación para ser evaluada esperando merecimiento de aprobación.

La autora

Lista de contenidos

Páginas Preliminares	
Página del Jurado	ii
Dedicatoria.	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Contenidos	vii
Resumen	x
Abstract	xi
I. Introducción	
Antecedentes y fundamentación científica, técnica o humanística	13
Justificación	28
1.1 Problema	29
1.2 Hipótesis	31
1.3 Objetivos	32
II. Marco Metodológico	
2.1. Variables	34
2.2. Operacionalización de variables	35
2.3. Metodología	35
2.4. Tipos de estudio	35
2.5. Diseño	36
2.6. Población, muestra y muestreo	36
2.7. Técnicas en instrumentos de recolección de datos	37
2.8. Método de análisis de datos	40
III. Resultados	44
IV. Discusión	49
V. Conclusiones	54
VI. Recomendaciones	56
VII. Referencias bibliográficas	57

Apéndice

Apéndice A Matriz de Consistencia	63
Apéndice B Instrumento:	66
Apéndice C Base de Datos	68
Apéndice D Validación	70
Apéndice E confiabilidades del Instrumento	78
Apéndice F Procesamiento estadístico software SPSS 21	79

Lista de tablas

Tabla 1	Operacionalización de la variable caricaturas infantiles	34
Tabla 2	Operacionalización de la variable actitud socioeducativa	35
Tabla 3.	Validez del Instrumento	38
Tabla 4	Confiabilidad del instrumento de la variable caricaturas infantiles	38
Tabla 5	Validez del Instrumento	39
Tabla 6	Confiabilidad del instrumento de la variable actitud socio educativa	40
Tabla 7	Prueba de normalidad Kolmogorov – Smirnov de la distribución de los datos de las variables: caricaturas infantiles y actitud socio educativo	44
Tabla 8	Presentación del coeficiente de correlación Rho de Spearman, el coeficiente de significación estadística y el tamaño de la muestra en la relación entre las caricaturas y actitud socio educativa.	45
Tabla 9	Presentación del coeficiente de correlación Rho de Spearman, el coeficiente de significación estadística y el tamaño de la muestra en la relación entre caricaturas infantiles y actitud socio educativo en la dimensión apariencia.	46
Tabla 10	Presentación del coeficiente de correlación Rho de Spearman, el coeficiente de significación estadística y el tamaño de la muestra en la relación entre caricaturas infantiles y actitud socio educativo en la dimensión ansiedad.	46
Tabla 11	Presentación del coeficiente de correlación Rho de Spearman, el coeficiente de significación estadística y el tamaño de la muestra en la relación entre caricaturas infantiles y actitud socio educativo en la dimensión satisfacción.	46

Resumen

La investigación tiene objetivo por determinar la relación que existe entre la Caricaturas infantiles y actitud socioeducativa en niños de 4 años del nivel inicial de una institución educativa inicial 108 de San Juan de Lurigancho; estudio cuantitativo utiliza el método hipotético deductivo; de tipo no experimental, diseño descriptivo correlacional, para establecer la relación entre las variables: Caricaturas infantiles y actitud socioeducativa. La población del estudio son los niños de la Institución Educativa inicial 108 del distrito De San Juan de Lurigancho. La técnica de muestreo es no probabilística, de tipo intencional, con los sujetos disponibles. La muestra se constituye con 60 niños de 4 años. Se aplica una escala percepción de la actuación de las caricaturas infantiles tipo Likert, cuyo valor de confiabilidad en el coeficiente de alfa de Cronbach es .81 Para observación del desempeño socioeducativo se utiliza una lista de cotejo, cuyo valor de confiabilidad coeficiente de Kuder– Richardson = .08. Los valores determinaron la alta confiabilidad para aplicar los instrumentos de observación. La prueba de hipótesis se analizó con la prueba de Spearman cuyo coeficiente rho = .969, que indica una alta correlación y una significación estadística de $p = .000$; determinando una alta correlación entre las variables estudiadas, y la aprobación de la hipótesis general alternativa que dice: existe relación entre la Caricaturas infantiles y actitud socioeducativa en niños de 4 años en la Institución educativa inicial 108 en el distrito de San Juan Lurigancho 2015. Conclusion: Se determina que existe relación entre las caricaturas infantiles y la actitud socioeducativa en sus dimensiones: apariencia física, ansiedad y satisfacción en los niños de 4 años de la Institución Educativa inicial 108 del distrito De San Juan de Lurigancho- 2015

Palabras claves: Caricaturas infantiles y actitud socioeducativa

Abstract

The research has as objective to determine the relationship that exists between the Caricaturas infantiles and attitude socioeducativa in children of 4 years of the initial level of an initial educational institution 108 of San Juan de Lurigancho; Quantitative study uses the hypothetical deductive method; Non-experimental type, descriptive correlational design, to establish the relationship between the variables: Infant caricatures and socioeducative attitude. The study population is the children of the initial Educational Institution 108 of the district of San Juan de Lurigancho. The sampling technique is non-probabilistic, of an intentional type, with the available subjects. The sample is made up of 60 children aged 4 years. A perception scale is applied to the performance of Likert-type child caricatures, whose reliability value in the Cronbach's alpha coefficient is .81 For the observation of socio-educational performance a checklist is used, whose reliability value Kuder-Richardson coefficient = .08. The values determined the high reliability to apply the observation instruments. The hypothesis test was analyzed with the Spearman test whose rho coefficient = .969, indicating a high correlation and a statistical significance of $p = .000$; Determining a high correlation between the studied variables and the approval of the general alternative hypothesis that says: there is a relationship between the Child Caricatures and the socio-educational attitude in children of 4 years in the initial educational institution 108 in the district of San Juan Lurigancho 2015. Conclusion: It is determined that there is a relationship between the children's caricatures and the socio-educational attitude in their dimensions: physical appearance, anxiety and satisfaction in the 4-year-old children of the initial Educational Institution 108 of the district of San Juan de Lurigancho- 2015

Keywords: Children Cartoons and socio attitude